

Отдел образования  
администрации Московского района

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 356 с углубленным изучением немецкого и английского языков  
Московского района Санкт-Петербурга

«Утверждаю»

Директор ГБОУ школы № 356

\_\_\_\_\_ Неклюдова А.А.

Приказ № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 00bbc79ecb805463d1e7d7abddf9d1d252  
Владелец **Неклюдова Алена Артемовна**  
Действителен с 29.06.2026 по 22.09.2027

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Внеурочной деятельности**

**«НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»**  
(наименование учебного курса, предмета, дисциплины, модуля)

**ДЛЯ 11 КЛАССА**

**НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составитель программы:

Новикова Екатерина Владимировна первой кв.категории  
(Ф.И.О. учителя-составителя программы,  
квалификационная категория)

2026 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Цели:**

Цель — расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении раздела «Основы военной службы» федеральной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности и защиты Родины».

На достижение этой цели направлены следующие **задачи**:

### **Образовательные:**

1. Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области обороны и основ безопасности жизнедеятельности.
2. Углубить и обеспечить практическое закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в образовательных организациях, приобретение практических навыков, необходимых юношам для быстрой адаптации к военной службе, знакомство с вооружением и военной техникой, основными видами боевых действий и действиями военнослужащих в различных условиях, выполнение практических стрельб.
3. Расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, дать участникам сборов необходимые знания о повседневной жизни и быте военнослужащих и практические навыки в этом направлении, сформировать понимание роли дисциплины и воинских уставов в жизни Вооружённых Сил Российской Федерации.
4. Обеспечить изучение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства: о воинской обязанности и воинском учёте, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), пребывании в запасе, правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе.
5. Создать условия для изучения основ безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, строевой, инженерной подготовки, основ оказания первой помощи, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и основ связи.

### **Воспитательные:**

1. Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы.
2. Обеспечить воспитание у обучающихся патриотизма, глубокого уважения к государственным символам Российской Федерации, историческому и культурному прошлому России, гордости за свою страну, Вооружённые Силы и их боевые традиции, готовности к службе в их рядах и защите своей Родины.
3. Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины.

### **Развивающие:**

1. Способствовать формированию у обучающихся социальной активности.
2. Содействовать формированию знаний о правилах поведения военнослужащих, воинской вежливости, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.
3. Способствовать военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учётными специальностями и выбору профессии офицера.
4. Создать условия для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.

5. Создать условия для самореализации личности путём включения в разнообразные виды деятельности.
6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

### **Место курса в плане внеурочной деятельности:**

На изучение курса «Начальная военная подготовка» в 11 классе отводится 34 часа в год, 1 час в неделю

**Реализация воспитательного потенциала занятий** в рамках максимально допустимой нагрузки может предусматривать:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **Планируемые результаты освоения курса**

#### ***Личностные результаты***

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения курса «Начальная военная подготовка», должны способствовать

процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться прежде всего в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордо сти за российские достижения, бережном отношении к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, готовности к осознанному исполнению воинского долга и вооружённой защите Отечества.

#### ***Гражданское воспитание:***

- сформированность осознанного отношения к необходимости защиты Отечества, соблюдению законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;
- осознание своих конституционных прав, обязанностей и ответственности по защите Отечества;
- готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность к взаимодействию с обществом и государством в интересах обеспечения военной безопасности государства;
- готовность к участию в деятельности государственных, социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения безопасности государства.

#### ***Патриотическое воспитание:***

- сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее российской армии и флота;
- ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обороны;
- сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

#### ***Духовно-нравственное воспитание:***

- осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;
- сформированность представления о принципах гуманизма, правилах и методах ведения войны, соблюдения прав участников вооружённых конфликтов, осознанное отношение к соблюдению норм международного гуманитарного права;
- сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к безопасности общества и государства;
- ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества.

#### ***Эстетическое воспитание:***

- эстетическое отношение к миру в сочетании с военной культурой;
- понимание и принятие эстетики военной формы, воинских ритуалов и боевых традиций.

#### ***Физическое воспитание:***

- осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- знание приёмов оказания первой помощи и тактической медицины, готовность применять их в случае необходимости;
- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- интерес к военно-прикладным видам спорта;
- осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

#### ***Трудовое воспитание:***

- готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;
- готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе военной службы;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;

- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

#### ***Экологическое воспитание:***

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности общества и государства;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования в процессе военной службы;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;
- расширение представлений о деятельности экологической направленности.

#### ***Ценности научного познания:***

- сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития военной науки, современных представлений о воинской деятельности;
- понимание научно-практических основ военной службы, осознание значения военно-профессиональной деятельности в жизни общества и государства;
- способность применять научные знания в процессе выполнения обязанностей военной службы, в том числе способность обоснованно и безопасно действовать в условиях ведения боевых действий.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Метапредметные результаты, формируемые в ходе реализации курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка», должны отражать овладение универсальными учебными действиями.

#### **Овладение универсальными познавательными действиями**

##### ***Базовые логические действия:***

- самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы обеспечения военной безопасности государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать;
- устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в военной сфере, выявлять их закономерности и противоречия;
- определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме военной службы, оценивать риски возможных последствий собственных действий;
- моделировать объекты (события, явления), связанные с военной службой, анализировать их различные состояния для решения практических задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;
- планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;
- развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

##### ***Базовые исследовательские действия:***

- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в военно-профессиональной сфере;
- владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач;
- анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;

- раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;
- критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;
- характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;
- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения учебных задач, связанных с военной службой, переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь.

#### ***Работа с информацией:***

- владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности;
- создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;
- оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

#### **Овладение универсальными коммуникативными действиями**

##### ***Общение:***

- соблюдать правила воинской вежливости и субординации, понимать значение социальных ролей «начальник» — «подчинённый»;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- владеть различными способами общения и взаимодействия;
- аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

##### ***Совместная деятельность:***

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

#### **Овладение универсальными регулятивными действиями**

##### ***Самоорганизация:***

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений, давать оценку новым ситуациям;
- оценивать приобретённый опыт;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

#### ***Самоконтроль:***

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
- использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.

#### ***Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:***

- самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

#### ***Принятие себя и других людей:***

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
- признавать своё право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Предметные результаты** освоения программы представлены с учётом специфики содержания вопросов, затрагиваемых в ходе проведения учебных сборов.

В период проведения учебных сборов обучающиеся получают ряд новых знаний, навыков и умений, дополняющих содержание школьной программы, которые должны мотивировать их к получению военно-учётной специальности, способствовать быстрой адаптации к службе в Вооружённых Силах и помогать в выборе будущей профессиональной деятельности.

#### ***Обучающиеся должны знать:***

- героическую историю Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;
- историю создания Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные традиции;
- структуру и задачи, решаемые Вооружёнными Силами Российской Федерации;
- назначение и устройство основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении Сухопутных войск;
- порядок и правила стрельбы из стрелкового оружия;

- основы оказания первой помощи на поле боя;
- боевые и технические характеристики основных образцов военной техники;
- основы тактической, инженерной, разведывательной, технической подготовки и связи;
- приёмы и правила выполнения действий солдата в бою;
- основные положения общевоинских уставов, права и обязанности военнослужащих;
- нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих.

*Обучающиеся должны иметь представление:*

- о возможностях человеческого организма;
- о боевых и технических характеристиках боевой техники;
- об основах общевойскового боя;
- об организации и тактике действий подразделений мотострелковых войск;
- о порядке инженерного оборудования позиции отделения;
- об особенностях применения БПЛА на поле боя.

*Обучающиеся должны уметь:*

- вести огонь из стрелкового оружия;
- выполнять строевые приёмы;
- правильно ориентироваться на местности;
- действовать на поле боя;
- оборудовать окоп для стрельбы лёжа;
- оказать первую помощь;
- пользоваться средствами радиосвязи, вести радиообмен;
- демонстрировать физическую подготовку и военную выправку.

Достижение указанных предметных результатов обеспечивается их детальным раскрытием для каждого модуля курса.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»**

### **Модуль № 1 «Тактическая подготовка»**

Основы общевойскового боя. Основные виды боя: оборона, наступление. Понятие тактических действий. Организационно-штатная структура и боевые возможности мотострелкового отделения Сухопутных войск Российской Федерации. Задачи отделения в различных видах боя. Ознакомление с организационно-штатной структурой подразделений иностранных армий (НАТО, КНР). Состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и экипировки. Действия отделения в обороне. Способы перехода к обороне. Позиция отделения в обороне. Назначение ориентиров. Система огня отделения и сектора обстрела стрелков. Сигналы оповещения, управления и взаимодействия. Действия наблюдателя. Действия отделения в наступлении. Боевой порядок отделения в наступлении. Преодоления заграждений. Перебежки и переползания. Действия в составе боевых групп. Задачи отделения в разведке и способы их выполнения. Ориентирование на местности с использованием карты, компаса, местных предметов, а также современного навигационного оборудования. Выбор, оборудование и маскировка места наблюдения. Приборы наблюдения. Выживание в особых условиях. Сигналы оповещения. Действия личного состава по тревоге. Получение оружия, средств индивидуальной защиты и экипировки. Походный порядок взвода. Задачи и способы действий дозорного отделения и пеших дозорных. Действия при внезапном нападении противника и преодоление заражённого участка местности.

### **Модуль № 2 «Огневая подготовка»**

Вооружение мотострелкового отделения. Назначение и тактико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия и ручных гранат. Перспективы развития современного

стрелкового оружия. Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей. Принцип устройства и действие автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение. Порядок неполной разборки автомата Калашникова и сборки после неполной разборки. Устройство гранат РГД-5, Ф-1, РГН, РГО. Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнения. Классификация целей на поле боя и их краткая характеристика. Простейшая огневая задача, её сущность и алгоритм решения. Способы ведения огня из автомата. Наводка оружия, сущность, виды и приёмы производства выстрела. Выбор момента выстрела. Изготовка для стрельбы из различных положений. Условия выполнения начальных стрельб. Занятие на учебно-тренировочных средствах. Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия. Действия со стрелковым оружием. Выполнение упражнений начальных стрельб 1 УНС и гранатометаний.

### **Модуль № 3 «Основы технической подготовки и связи»**

Ознакомление с основными образцами вооружения и военной техники Сухопутных войск. Виды, назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных образцов боевых машин Сухопутных войск (БМП-3; БТР-82А, танк Т-80, Т-90). Боевая робототехника — оружие будущего в настоящем. Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА. Ведение разведки местности с использованием БПЛА. Способы противодействия БПЛА противника. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций. Подготовка радиостанции к работе, настройка частот (диапазонов). Порядок ведения радиообмена. Особенности назначения позывных. Переход на запасные и резервные частоты. Меры по обману противника при ведении радиопереговоров по открытым каналам связи.

### **Модуль № 4 «Инженерная подготовка»**

Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Заточка и правка инструмента. Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность отрывки окопа для стрелка. Минно-взрывные противотанковые, противопехотные и смешанные инженерные заграждения. Основные виды противотанковых и противопехотных мин отечественного и зарубежного производства. Средства разведки и разминирования. Особенности разведки дорог, мостов, зданий. Способы обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов.

### **Модуль № 5 «Радиационная, химическая и биологическая защита»**

Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов, средства и способы защиты от них. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Поражающие свойства зажигательного оружия и средства его применения. Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты. Использование их в положениях «походное», «наготове» и «боевое», подаваемые при этом команды. Сигналы оповещения о применении противником оружия массового поражения и порядок действий по ним. Назначение и устройство индивидуального противохимического пакета и правила пользования им. Правила поведения на заражённой местности. Назначение, устройство и порядок работы с войсковым измерителем дозы ИД-1 и войсковым прибором химической разведки (ВПХР).

### **Модуль № 6 «Первая помощь (Тактическая медицина)»**

Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Основные типы ранений на поле боя. Приёмы первой помощи. Остановка кровотечения. Наложение повязок. Иммобилизация конечностей. Способы поиска, сближения и эвакуации раненых с поля боя. Штатные и подручные средства эвакуации раненых. Реанимационные мероприятия.

### **Модуль № 7 «Общевойсковые уставы»**

Общие обязанности, права и ответственность военнослужащих. Содержание воинской дисциплины. Правила взаимоотношений между военнослужащими и ответственность за их нарушение. Сущность единоначалия и приказа командира (начальника). Воинские звания. Обязанности солдата (матроса). Организация размещения и быта военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Состав и назначение суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте. Ответственность за нарушение порядка несения внутренней службы. Виды караулов. Назначение и состав караула. Подготовка караула. Неприкосновенность часового. Обязанности часового, порядок применения оружия.

### **Модуль № 8 «Строевая подготовка»**

Строй и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Развёрнутый и походный строй отделения (взвода). Строевые приёмы на месте. Строевые приёмы в движении без оружия. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй. Строевая стойка с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием. Строевые приёмы с оружием на месте (автоматом). Движение в походном строю. Перестроение взвода. Перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в движении. Ответ на приветствие в составе подразделения.

### **Модуль № 9 «Основы безопасности военной службы»**

Опасные факторы военной службы в процессе повседневной деятельности и боевой подготовки. Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.

### **Формы и методы проведения занятий**

Формы организации работы с учащимися: групповая, индивидуальная, коллективная. Наиболее целесообразно использование форм: беседа, лекция, выполнение практических нормативов, работа по образцу, зачеты.

### **Тематическое планирование**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование раздела /темы</b>                                                                            | <b>Общее количество часов</b> | <b>ЭОР и ЦОР</b>                                                                |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>     | <b>Тактическая подготовка</b>                                                                                | <b>7</b>                      | <a href="https://edu.pervye.ru/lessons/48">https://edu.pervye.ru/lessons/48</a> |
| 1.2          | Основные виды тактических действий. Организационно-штатная структура мотострелкового отделения (взвода)      | 1                             | <a href="https://edu.pervye.ru/lessons/48">https://edu.pervye.ru/lessons/48</a> |
| 1.3          | Основы действий мотострелкового отделения в обороне и наступлении                                            | 2                             | <a href="https://edu.pervye.ru/lessons/48">https://edu.pervye.ru/lessons/48</a> |
| 1.4          | Действия мотострелкового отделения в разведке                                                                | 2                             | <a href="https://edu.pervye.ru/lessons/48">https://edu.pervye.ru/lessons/48</a> |
| 1.5          | Действия мотострелкового отделения в дозоре                                                                  | 2                             | <a href="https://edu.pervye.ru/lessons/48">https://edu.pervye.ru/lessons/48</a> |
| <b>2</b>     | <b>Огневая подготовка</b>                                                                                    | <b>7</b>                      | <a href="https://edu.pervye.ru/lessons/48">https://edu.pervye.ru/lessons/48</a> |
| 2.1          | Виды, назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия и ручных гранат Сухопутных войск    | 1                             | <a href="https://edu.pervye.ru/lessons/48">https://edu.pervye.ru/lessons/48</a> |
| 2.2          | Общее устройство автомата Калашникова и ручных гранат. Уход за стрелковым оружием, его хранение и сбережение | 1                             | <a href="https://edu.pervye.ru/lessons/48">https://edu.pervye.ru/lessons/48</a> |
| 2.3          | Требования безопасности при обращении с                                                                      | 1                             | <a href="https://edu.pervye.ru/lessons/48">https://edu.pervye.ru/lessons/48</a> |

|          |                                                                                                                                                                                    |          |                                                                                 |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------|
|          | оружием и боеприпасами. Правила стрельбы из стрелкового оружия и метания ручных гранат                                                                                             |          | u/lessons/48                                                                    |
| 2.4      | Выполнение упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат                                                             | 4        | <a href="https://edu.pervye.ru/lessons/48">https://edu.pervye.ru/lessons/48</a> |
| <b>3</b> | <b>Основы технической подготовки и связи</b>                                                                                                                                       | <b>4</b> | <a href="https://edu.pervye.ru/lessons/48">https://edu.pervye.ru/lessons/48</a> |
| 3.1      | Основные образцы вооружения и военной техники Сухопутных войск                                                                                                                     | 1        | <a href="https://edu.pervye.ru/lessons/48">https://edu.pervye.ru/lessons/48</a> |
| 3.2      | Боевое применение беспилотных летательных аппаратов (БПЛА)                                                                                                                         | 1        | <a href="https://edu.pervye.ru/lessons/48">https://edu.pervye.ru/lessons/48</a> |
| 3.3      | Средства радиосвязи отделения (взвода)                                                                                                                                             | 1        | <a href="https://edu.pervye.ru/lessons/48">https://edu.pervye.ru/lessons/48</a> |
| 3.4      | Правила ведения переговоров на средствах связи                                                                                                                                     | 1        | <a href="https://edu.pervye.ru/lessons/48">https://edu.pervye.ru/lessons/48</a> |
| <b>4</b> | <b>Инженерная подготовка</b>                                                                                                                                                       | <b>3</b> | <a href="https://edu.pervye.ru/lessons/48">https://edu.pervye.ru/lessons/48</a> |
| 4.1      | Оборудование позиции отделения. Последовательность отрывки окопа для стрелка                                                                                                       | 1        | <a href="https://edu.pervye.ru/lessons/48">https://edu.pervye.ru/lessons/48</a> |
| 4.2      | Минно-взрывные инженерные заграждения                                                                                                                                              | 1        | <a href="https://edu.pervye.ru/lessons/48">https://edu.pervye.ru/lessons/48</a> |
| 4.3      | Инженерная разведка местности                                                                                                                                                      | 1        | <a href="https://edu.pervye.ru/lessons/48">https://edu.pervye.ru/lessons/48</a> |
| <b>5</b> | <b>Радиационная, химическая и биологическая защита</b>                                                                                                                             | <b>3</b> | <a href="https://edu.pervye.ru/lessons/48">https://edu.pervye.ru/lessons/48</a> |
| 5.1      | Оружие массового поражения. Ядерное, химическое и биологическое оружие. Зажигательные смеси                                                                                        | 1        | <a href="https://edu.pervye.ru/lessons/48">https://edu.pervye.ru/lessons/48</a> |
| 5.2      | Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Оказание первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием | 1        | <a href="https://edu.pervye.ru/lessons/48">https://edu.pervye.ru/lessons/48</a> |
| 5.3      | Основы ведения радиационного и химического наблюдения, разведки и дозиметрического контроля в подразделении                                                                        | 1        | <a href="https://edu.pervye.ru/lessons/48">https://edu.pervye.ru/lessons/48</a> |
| <b>6</b> | <b>Первая помощь (Тактическая медицина)</b>                                                                                                                                        | <b>3</b> | <a href="https://edu.pervye.ru/lessons/48">https://edu.pervye.ru/lessons/48</a> |
| 6.1      | Оснащение для оказания первой помощи раненым                                                                                                                                       | 1        | <a href="https://edu.pervye.ru/lessons/48">https://edu.pervye.ru/lessons/48</a> |
| 6.2      | Типы ранений и способы оказания первой само- и взаимопомощи при них                                                                                                                | 1        | <a href="https://edu.pervye.ru/lessons/48">https://edu.pervye.ru/lessons/48</a> |
| 6.3      | Эвакуация раненых с поля боя                                                                                                                                                       | 1        | <a href="https://edu.pervye.ru/lessons/48">https://edu.pervye.ru/lessons/48</a> |
| <b>7</b> | <b>Общевоинские уставы</b>                                                                                                                                                         | <b>3</b> | <a href="https://edu.pervye.ru/lessons/48">https://edu.pervye.ru/lessons/48</a> |
| 7.1      | Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Общие обязанности и юридическая ответственность военнослужащих                                                                        | 1        | <a href="https://edu.pervye.ru/lessons/48">https://edu.pervye.ru/lessons/48</a> |
| 7.2      | Внутренний порядок в подразделении. Обязанности должностных лиц суточного наряда по роте                                                                                           | 1        | <a href="https://edu.pervye.ru/lessons/48">https://edu.pervye.ru/lessons/48</a> |

|          |                                                                                                                                   |          |                                                                                 |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 7.3      | Организация и несение караульной службы. Обязанности должностных лиц караула                                                      | 1        | <a href="https://edu.pervye.ru/lessons/48">https://edu.pervye.ru/lessons/48</a> |
| <b>8</b> | <b>Строевая подготовка</b>                                                                                                        | <b>3</b> | <a href="https://edu.pervye.ru/lessons/48">https://edu.pervye.ru/lessons/48</a> |
| 8.1      | Общие положения строевого устава. Строи отделения. Строевая стойка и повороты на месте. Выполнение воинского приветствия на месте | 1        | <a href="https://edu.pervye.ru/lessons/48">https://edu.pervye.ru/lessons/48</a> |
| 8.2      | Строевые приёмы в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него                             | 1        | <a href="https://edu.pervye.ru/lessons/48">https://edu.pervye.ru/lessons/48</a> |
| 8.3      | Строевые приёмы без оружия на месте и в движении в составе взвода                                                                 | 1        | <a href="https://edu.pervye.ru/lessons/48">https://edu.pervye.ru/lessons/48</a> |
| <b>9</b> | <b>Основы безопасности военной службы</b>                                                                                         | <b>1</b> | <a href="https://edu.pervye.ru/lessons/48">https://edu.pervye.ru/lessons/48</a> |
| 9.1      | Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы                                                                   | 1        | <a href="https://edu.pervye.ru/lessons/48">https://edu.pervye.ru/lessons/48</a> |

### Тематическое планирование занятий:

| № занятия | Тема занятия                                                                                                                                                                       | Количество часов |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.        | Основные виды тактических действий. Организационно-штатная структура мотострелкового отделения (взвода)                                                                            | 1                |
| 2.        | Основы действий мотострелкового отделения в обороне и наступлении                                                                                                                  | 1                |
| 3.        | Основы действий мотострелкового отделения в обороне и наступлении                                                                                                                  | 1                |
| 4.        | Действия мотострелкового отделения в разведке                                                                                                                                      | 1                |
| 5.        | Действия мотострелкового отделения в разведке                                                                                                                                      | 1                |
| 6.        | Действия мотострелкового отделения в дозоре                                                                                                                                        | 1                |
| 7.        | Действия мотострелкового отделения в дозоре                                                                                                                                        | 1                |
| 8.        | Виды, назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия и ручных гранат Сухопутных войск                                                                          | 1                |
| 9.        | Общее устройство автомата Калашникова и ручных гранат. Уход за стрелковым оружием, его хранение и сбережение                                                                       | 1                |
| 10.       | Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила стрельбы из стрелкового оружия и метания ручных гранат                                                     | 1                |
| 11.       | Выполнение упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат                                                             | 1                |
| 12.       | Выполнение упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат                                                             | 1                |
| 13.       | Выполнение упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат                                                             | 1                |
| 14.       | Выполнение упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат                                                             | 1                |
| 15.       | Основные образцы вооружения и военной техники Сухопутных войск                                                                                                                     | 1                |
| 16.       | Боевое применение беспилотных летательных аппаратов (БПЛА)                                                                                                                         | 1                |
| 17.       | Средства радиосвязи отделения (взвода)                                                                                                                                             | 1                |
| 18.       | Правила ведения переговоров на средствах связи                                                                                                                                     | 1                |
| 19.       | Оборудование позиции отделения. Последовательность отрывки окопа для стрелка                                                                                                       | 1                |
| 20.       | Минно-взрывные инженерные заграждения                                                                                                                                              | 1                |
| 21.       | Инженерная разведка местности                                                                                                                                                      | 1                |
| 22.       | Оружие массового поражения. Ядерное, химическое и биологическое оружие. Зажигательные смеси                                                                                        | 1                |
| 23.       | Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Оказание первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием | 1                |

|     |                                                                                                                                   |   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 24. | Основы ведения радиационного и химического наблюдения, разведки и дозиметрического контроля в подразделении                       | 1 |
| 25. | Оснащение для оказания первой помощи раненым                                                                                      | 1 |
| 26. | Типы ранений и способы оказания первой само- и взаимопомощи при них                                                               | 1 |
| 27. | Эвакуация раненых с поля боя                                                                                                      | 1 |
| 28. | Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Общие обязанности и юридическая ответственность военнослужащих                       | 1 |
| 29. | Внутренний порядок в подразделении. Обязанности должностных лиц суточного наряда по роте                                          | 1 |
| 30. | Организация и несение караульной службы. Обязанности должностных лиц караула                                                      | 1 |
| 31. | Общие положения строевого устава. Строй отделения. Строевая стойка и повороты на месте. Выполнение воинского приветствия на месте | 1 |
| 32. | Строевые приёмы в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него                             | 1 |
| 33. | Строевые приёмы без оружия на месте и в движении в составе взвода                                                                 | 1 |
| 34. | Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы                                                                   | 1 |